**Lecturas para examen**

Se comparten las siguientes lecturas para su debida revisión, se les notificará por correo la fecha y hora del examen.

* Bartoli, Laura. (2002). *La antropología aplicada y la antropología indigenista en América Latina* en Antropología Aplicada. Historia y Perspectivas en América Latina. (pp. 37-57) Ediciones Abya-Yala. Quito, Ecuador.
* Delgado, M. (1999). *El animal público*. Anagrama.
* Plata, J. L. y Medina, F. (2015). El maíz frente a los transgénicos: elementos para su defensa. en Plata, Medina y Ávila (Coords.) *Territorios, seguridad y soberanía alimentaria* (pp. 307-327).
* André, J. M. (2009). Globalización, interculturalidad y metáfora(s) del mestizaje. Azafea: Revista De Filosofía, 6(1). https://doi.org/10.14201/4754
* Córdova Esparza, K. E., & Terven Salinas, A. (2022). La violencia sin huella. Un estudio sobre los estereotipos femeninos y de la violencia como obstáculos en la judicialización de denuncias en Querétaro, México. Revista Humanidades, 12(1), e48592. https://doi.org/10.15517/h.v12i1.48592
* Sedeño Valdellós, A. M. Lo visual como medio de reflexión antropológica. Cine etnográfico versus cine documental y de ficción. En: Gazeta de Antropología, Nº 20, 2004, Artículo 28
* Santillán Ortega, Víctor Manuel. (2022). Pensar la comunidad con Norbert Elias: componentes estructurales de un concepto figuracional. Sociológica (México), 37(105), e0004. Epub 18 de noviembre de 2022. Recuperado en 09 de febrero de 2024, de <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732022000100004&lng=es&tlng=es>.
* Rockwell, E. & Briseño, J. (2020). Reconocer y favorecer la diversidad lingüística en contextos escolares: reflexiones desde México. Toldo de Astier, 11 (21), 31-40.